



## **PORTHÄLLA GYMNASIUMS LIKABEHANDLINGSPLAN**

### *Mål/vision för Porthälla gymnasium*

#### **Mål**

- att aktivt verka för att inga trakasserier eller annan kränkande särbehandling avseende kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder förekommer på Porthälla gymnasium
- att alla som arbetar i skolan (både personal och elever) skall visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt
- att varje individ skall känna sig trygg, respekterad och uppmärksam i skolan
- att alla elever har rätt till lika behandling utifrån individuella behov
- att alla elever och all personal har fokus på att uppmärksamma och agera vid kränkningar
- att alla elever och all personal på Porthälla gymnasium har god kännedom om likabehandlingsplanen.

### **Bakgrund/lagtext**

#### **Skollagen säger i 1 kap 2 §**

*”Verksamheten inom skolan ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan bemöda sig om att hindra varje försök från elever att utsätta andra för kränkande behandling ”.*

#### **Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever**

##### **säger i § 1:**

*”Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.”*

## ***Definition av kränkningar***

Begreppet ”kränkande behandling” används som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar och trakasserier avseende kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck
- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera personer
- En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande
- Kränkning utförs av och drabbar såväl elever som personal
- En viktig utgångspunkt är den individuella upplevelsen och att den som upplever att han eller hon blivit kränkt, alltid måste tas på allvar

Kränkningar kan vara:

- **fysiska** (t.ex. att bli utsatt för våld såsom slag och knuffar)
- **verbala** (t.ex. att bli hotad, eller bli kallad hora, bög, cp mm)
- **psykosociala** ( t.ex. att bli utsatt för ryktesspridning, utfrysning, hånfulla skratt, nedlåtande attityd)
- **text- och bildburna** (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, Internet, sms, och mms)
- **skador på tillhörigheter** (t.ex. förstörda kläder eller andra personliga tillhörigheter)

## ***Delaktighet och ansvar***

### **Alla elever och all personal i skolan**

Alla som arbetar i skolan (både personal och elever) har ansvar för att man bryr sig, synliggör varandra och att man agerar enligt likabehandlingsplanen då man upptäcker att någon i skolan är utsatt för någon form av kränkande behandling.

### **Rektor**

Varje rektor ansvarar inom respektive program för att likabehandlingsplanen följs och att elever och personal är väl informerade om planen.

### **Elevhälsan**

Elevhälsan har det övergripande ansvaret för elevhälsoarbetet på skolan. I teamet ingår rektor, kurator, skolsköterska, specialpedagog och studie- och yrkesvägledare.

Elevhälsan medverkar som resurs till programmen och ger råd och stöd till dem genom att regelbundet träffa elevhandledarna.

- a) Förebyggande arbete
  - råd och stöd till programmen
  - värderingsövningar i klasser
  - förebyggande hälsoarbete
  - temadagar
- b) Insatser vid kränkningssituationer enligt handlingsplan.
- c) Information och utbildning av elevhandledare och kontaktpersoner.

## ***För att tidigt upptäcka kränkningar har vi följande förebyggande arbete:***

### **Individnivå**

- Introduktionssamtal mellan elev/elevhandledare under första veckan i år 1.
- Utvecklingssamtal varje termin mellan elevhandledare /elev tillsammans med vårdnadshavare för omyndig elev.
- Betygssamtal/elevsamtal med undervisande lärare
- Eleven skall synas på Porthälla och alla skall vara medvetna om vikten av att man bryr sig om varandra.
- Hälsosamtal erbjuds till alla elever i årskurs 1.

### **Gruppenivå**

- Föräldramöten i årskurs 1
- Möjlighet till samtal med undervisande lärare för elev och vårdnadshavare i årskurs 1
- Elevhandledardagar / aktivitetsdagar där det ges möjlighet att arbeta med att sammansvetsa gruppen och skapa en vi-känsla.
- Elevhälsan arbetar med värderingsövningar
- Schemalagd klasstid – elever/elevhandledare
- Klassråd
- Information till alla elever i årskurs 1 om elever med funktionshinder.
- Trivsselfrämjande aktiviteter
- Programspecifika evenemang som t.ex. idrottsevenemang, konserter, hunduppvisningar mm
- Temadagar
- Livskunskap som valbar kurs
- Sex- och samlevnadsundervisning i årskurs 2
- Valbar kurs ”Elevinflytande och lärande” där man har möjlighet att engagera sig i värdegrunds- och demokratifrågor på skolan.
- Systerskap
- Gemensamma ordningsregler
- Supportträffar mellan elevhandledare och elevhälsan
- Elevcafé med organiserad verksamhet på dagtid i skolans lokaler
- Årlig enkätundersökning av både elever och personal med uppföljning

## *Vem kontaktar jag vid kränkande behandling?*

- Elev eller vårdnadshavare som vill anmäla ett ärende kontaktar i första hand elevhandledare som i sin tur kontaktar elevhälsan.
- Den som uppmärksammar en situation där en elev blir kränkt av en annan elev, samtalar med den drabbade om hur han/hon uppfattar det inträffade. Därefter meddelar personen elevhälsan som i sin tur informerar berörda elevhandledare.
- Elev som blir kränkt av personal skall vända sig till respektive rektor.
- Personal som blir kränkt av elev eller annan personal skall vända sig till sin rektor.

### **Åtgärder vid kränkande behandling**

- Elevhälsan sammankallar berörda personer, samt den personal som uppmärksammat kränkningen, för att få information om händelsen.  
Eventuellt sker samtalet tillsammans med eleven.
- Elevhälsan informerar ansvarig rektor. Rektor kallar till elevvårdskonferens vid behov.
- En **utredning** görs av elevhälsan i samarbete med ansvarig rektor:
  - samtal med inblandade, både den utsatte och förövaren
  - kontakt med vårdnadshavare för omyndig elev
  - inhämtande av information
  - uppföljande samtal
  - övervägande om eventuell anmälan till polisen, socialtjänsten, arbetsmiljöverket
  - ett åtgärdsprogram upprättas vid behov
- Uppföljande arbete med de inblandade så länge behov kvarstår.
- Allt arbete skall dokumenteras. Rektor ansvarar för att det sker och att dokumentation arkiveras i skolans arkiv.
- Rektor skall efter en tid sammankalla berörda personer för att utvärdera arbetet.

